



Tutti a Iscol@





Assessorato della Pubblica Istruzione, beni culturali, informazione, spettacolo e sport

in collaborazione con



Cos'è il FORMEZ PA

E' un'agenzia di servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento delle PA (statali, regionali, locali)

Fondato nel 1965 dipende dal Dipartimento della Funzione Pubblica e dalle Regioni associate



A Roma

- Presidenza, Direzione
- Network & Research Ufficio Internazionale

A Roma, Cagliari e Napoli
Centri di competenza



Formez_{PA}



Governo Italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione



Province e Città Metropolitane
Ripam - Riqualificazione PA
Sanità e Politiche sociali



Tutti i materiali on line

Presentazione del Progetto "Tutti a
lscol@"
13/01/2016 - 09:30 Roma Percorso
integrato Metodologie e tecnologie per

PROGRAMMA DELL'INCONTRO

09:30 – 10:00 Registrazione dei partecipanti

10:00 – 11:30 Presentazione dei lavori della giornata - Formez PA

Presentazione del Progetto Tutti a Iscol@ - Assessorato della Pubblica Istruzione – RAS

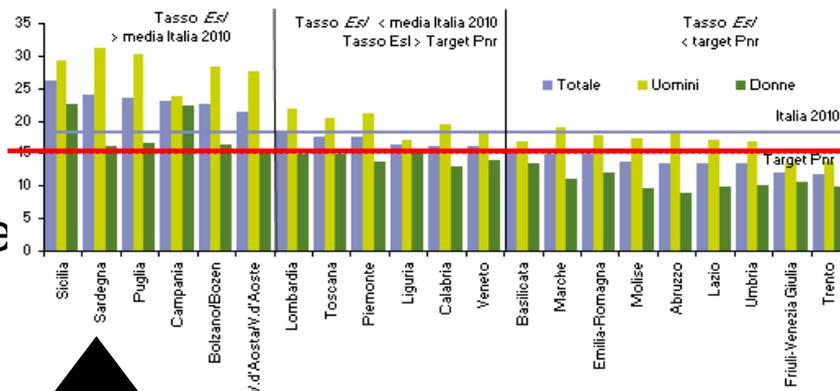
Modalità di partecipazione all'Avviso - Assessorato della Pubblica Istruzione – RAS

I Servizi di assistenza per la presentazione delle proposte - Formez PA e Sardegna Ricerche

11:30 -12:30 Interventi dei partecipanti

Le motivazioni del Progetto

La **Sardegna** è tra le regioni italiane con il più alto livello di **abbandono scolastico** con un indice di dispersione pari al 24,7% contro una media nazionale del 17%.



Fonte: ISTAT 2010

I dati disponibili evidenziano una percentuale di studenti con difficoltà di apprendimento in **lettura** (27%) e **matematica** (33%) in aumento rispetto agli anni precedenti.



Obiettivi del progetto Tutti a Iscola@

- 1) Rafforzare i processi di apprendimento e sviluppare le competenze di base degli studenti
- 2) Accrescere le opportunità di sviluppo di competenze specifiche, trasversali e digitali «aprendo» gli Istituti scolastici
- 3) Ridurre gli effetti negativi sulle capacità di apprendimento agendo su condizioni di svantaggio personali, familiari e relazionali degli studenti

L'articolazione del bando

Tre Linee

A) Miglioramento delle competenze di base



B) Scuole Aperte



C) Sostegno psicologico e di inclusione scolastica





Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Il finanziamento per gli interventi dell'Avviso 2015-16 è di
15.000.000 €

- **Linea A:** FSE - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base **5.000.000 €**
- **Linea B:** Piano d'Azione e Coesione Sardegna: **4.500.000 €**
- **Linea C:** FSE - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Interventi di sostegno agli studenti - Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **5.500.000 €**



Organizzazione e durata degli interventi

I progetti dovranno essere inseriti nella programmazione annuale del **POF** e **approvati** preventivamente **dal Collegio dei Docenti**

La **Deliberazione** va **allegata alla Domanda di partecipazione** a una o più Linee dell'Avviso pena l'esclusione.

Le **attività progettuali** dovranno svolgersi tra il **1 marzo** e il **15 giugno 2016**.

Tutte le altre **attività funzionali al progetto** (amministrative/contabili) svolte dai docenti e dal personale ATA dovranno concludersi entro il **30 giugno 2016**.

Le attività saranno gratuite e aperte agli allievi individuati dal Consiglio di Classe sulla base dei criteri indicati nell'Avviso.



Presentazione delle domande

Le domande dovranno essere inoltrate, a pena di esclusione, unicamente in via telematica, **a partire dalle ore 14.00 del 21 gennaio 2016 e sino alle ore 17.00 del 1 febbraio 2016.**

La **procedura on line** “Tutti a Iscol@ 2015” verrà comunicata sul portale della Regione Autonoma della Sardegna nella pagina dedicata all’Avviso.

A seguito di completa e corretta compilazione dei pannelli della procedura telematica sarà **generato il modulo di domanda** (file.pdf_riepilogativo) che dovrà essere **firmato digitalmente**, con firma valida, **dal Legale Rappresentante e caricato sul sistema** della stessa procedura on line entro il termine del 1 febbraio 2016.

Per l’**assistenza sulla procedura online** è possibile rivolgersi a **Sardegna IT** attraverso l’indirizzo email e il numero di telefono che saranno comunicati nella pagina web dedicata all’Avviso.

Valutazione di ammissibilità

Le proposte progettuali **saranno ammesse** alla valutazione di merito se:

- presentate attraverso l'apposita procedura *online*;
- pervenute entro la data e l'ora di scadenza;
- presentate da soggetto ammissibile;
- corredate dalla Delibera del Collegio dei docenti (integrazione attività POF) che va caricata sulla piattaforma informatica.

Il rispetto delle condizioni è da intendersi **a pena di esclusione**.

Valutazione di merito

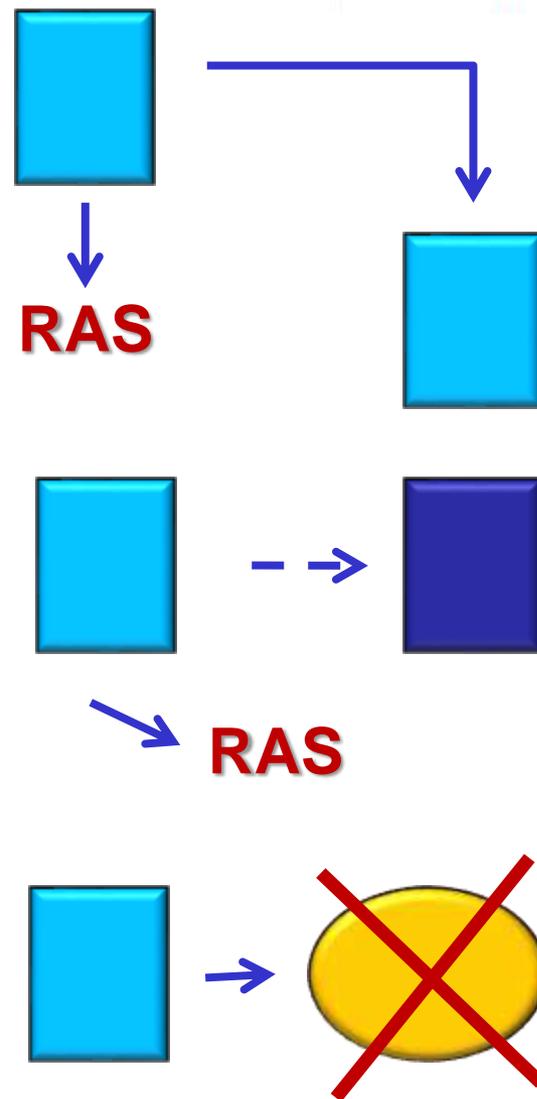
- La **Commissione può chiedere precisazioni** sulla documentazione e dichiarazioni presentate non conformi a quanto richiesto
- La mancanza dei requisiti decreta l'esclusione.
- Tutte le **comunicazioni** (Commissione/Autonomie Scolastiche) avverranno **tramite PEC**.
- Le Autonomie scolastiche avranno l'obbligo di fornire le precisazioni richieste **nei tempi indicati** dalla Commissione che non potranno essere inferiori alle 48 ore.
- Decorso il termine indicato dalla Commissione, senza che i chiarimenti vengano esaurientemente forniti, la domanda di partecipazione verrà archiviata.

Approvazione dei progetti

Il progetto approvato implica che l'Autonomia Scolastica sarà tenuta alla sua **realizzazione secondo i contenuti presentati**.

Eventuali modificazioni necessarie dovranno essere motivate e comunicate al **Servizio Istruzione** che **provvederà, se del caso, ad approvare la variazione**.

Una **attuazione difforme** da quella ammessa sarà oggetto di valutazione ai fini di un'eventuale **revoca del finanziamento o di rettifiche finanziarie**.





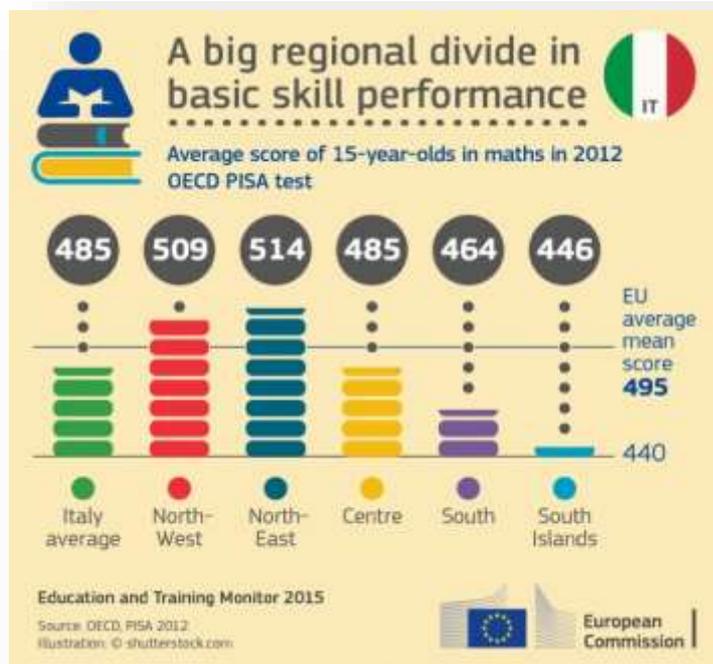
Costo Progetti

La Regione Sardegna per il rimborso del finanziamento intende avvalersi delle opzioni di semplificazione previste dal Regolamento (CE) n. 1303/2013 e dal Regolamento (CE) 1304/2013, mediante l'applicazione di tabelle di unità di costo standard (UCS) in alternativa alla rendicontazione a costi reali. Pertanto i costi sono definiti come segue:

- **Costo totale del progetto di tipo A:** € 19.171,22
 - Costo totale gruppo di controllo: € 1.533,70
- **Costo totale del progetto di tipo B:**
 - Laboratori da 48 ore (scuole primarie): € 7.150,00
 - Laboratori da 72 ore (scuole secondarie di primo e di secondo grado): € 8.500,00
- **Costo totale del progetto di tipo C:** € 19.028,48

Progetto “Tuttialscol@”

Linea A - Miglioramento delle competenze di base italiano e matematica



Scadenza presentazione Progetto:



Soggetti attuatori:

Autonomie Scolastiche Statali relativamente alle **Scuole secondarie di I grado e Biennio di II grado**

con **maggiori livelli di abbandono** e gli studenti che si trovano in **particolari situazioni di svantaggio** e che presentano **maggiori difficoltà nell'apprendimento**

Quanti progetti sulla Linea A possono presentare le Autonomie scolastiche?

La Linea A è rivolta al miglioramento delle **competenze di base**:

- A1 Linguistico espressive (**Italiano**)
- A2 Logico-matematiche e scientifiche (**Matematica**)

I proponenti, per ciascun grado di scuola, potranno presentare:

- **Un progetto di tipo A1** (un docente di italiano)
- **Un progetto di tipo A2** (un docente di matematica).
- **Un progetto di tipo A1 ed uno di tipo A2** (un docente di italiano ed un docente di matematica).

Come vengono individuati i destinatari degli interventi?

Il **Consiglio di classe** deve individuare gli studenti destinatari, (**minimo 15**), attraverso i seguenti **criteri di selezione**:

- studenti che presentano **lacune di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto**;
- studenti che presentano **lacune diffuse** di conoscenze nelle diverse discipline di base;
- studenti con **difficoltà di inserimento** ed integrazione.

In particolare si darà **priorità agli studenti**:

- provenienti da famiglie con problematiche socio-economiche;
- con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;
- di origine migrante, appartenenti a minoranze linguistiche o a comunità nomadi.

Descrizione dell'intervento (1)

- Ciascun progetto (A1 o A2) avrà una **durata complessiva di 250 ore** (230 ore di docenza più 20 ore di attività funzionali al progetto)
- I progetti devono essere **integrativi** rispetto alla attività didattica ordinaria;
- Sono previste **azioni strutturate** di recupero delle competenze di base, anche con l'utilizzo delle **nuove tecnologie** attraverso l'immissione di **ulteriori docenti** a supporto dei docenti ordinari;
- Per rafforzare la struttura amministrativa di supporto sono riconosciute le spese per **ulteriori collaboratori scolastici e amministrativi**.



Descrizione dell'intervento (1)

Le attività finanziate potranno svolgersi in **orario antimeridiano e pomeridiano** secondo la normale attività didattica.



ORARIO DI LAVORO		
ENTRATA	RIPOSO	USCITA
hh	hh	hh
TURNI DI LAVORO		
1° TURNO	2° TURNO	3° TURNO
hh	hh	hh
hh	hh	hh

Nel caso in cui un'Autonomia scolastica opti per lo **svolgimento delle attività progettuali al di fuori della normale attività didattica**, le maggiori spese non potranno essere imputate a carico del finanziamento concesso.



Individuazione del Personale (1)

Sarà impiegato prioritariamente il personale docente e ATA inserito nelle **graduatorie provinciali** e nelle **graduatorie di Istituto**.

Lo scorrimento delle graduatorie dovrà avvenire seguendo rigorosamente **l'ordine di inclusione degli aspiranti**.

Se le graduatorie risultano esaurite si potrà attingere alle **graduatorie di Istituto** previste dal D. M. n. 131 del 13.06.2007, seguendo l'ordine delle stesse, individuando prioritariamente i **docenti di seconda fascia** in possesso dei titoli di studio necessari per l'iscrizione nelle medesime classi di concorso e, successivamente, i **docenti di terza fascia** aventi i medesimi titoli di studio.



Individuazione del Personale (2)

Nel caso in cui non sia possibile reperire docenti dalle graduatorie, le Autonomie scolastiche potranno selezionare, attraverso **appositi avvisi ad evidenza pubblica**, il personale necessario tra laureati nelle discipline che, ai sensi del DM 22/2005, costituiscono titolo di accesso alle classi di concorso come indicate



Monitoraggio e valutazione

- A febbraio 2016, le Autonomie scolastiche beneficiarie dell'intervento e le Autonomie non destinatarie dei finanziamenti ("gruppo di controllo" individuato dal Servizio Istruzione) dovranno somministrare **test pre-intervento**, finalizzati all'accertamento delle competenze, a tutti gli **studenti** delle
 - **prime classi** della scuola secondaria di **I grado**
 - **secondo classi** della scuola secondaria di **II grado**.
- Le Autonomie dovranno poi provvedere alla correzione dei test e al caricamento dei risultati sul sistema informativo fornito dalla Regione.
- I **test post-intervento** dovranno essere somministrati alla fine del progetto;
- Sarà compilato e caricato sul sistema informativo anche un breve **questionario** sulle autonomie, gli alunni, le famiglie



HELP DESK - Supporto informativo alle scuole

Assessorato regionale della Pubblica Istruzione - Sportello informativo progetto

Informazioni su tutto l'Avviso in generale – "Tutti a Iscol@". (Linee A-B e C)

dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle 12 - e-mail all'indirizzo: tuttiaiscola@regione.sardegna.it
numeri telefonici:

- Giuliana Piredda 070 606 5042
- Giancarlo Pirisi 070 606 4459
- Alessandra Sanna 070 606 4535

in particolare

linea A - **Miglioramento delle competenze di base (italiano e matematica)**

Formez PA email tuttiaiscola@regione.sardegna.it

o dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle 12 il numero telefonico **070 67956213**

linea B - **Laboratori extracurricolari – “Scuole aperte”**

Sardegna Ricerche – Carla Atzeni tel. 070 92432204 - email
carla.atzeni@sardegnaricerche.it

CRS4 – Carole Salis tel. 070 9250315 – email carole.salis@crs4.it



LINEA A - Portale Assessorato Pubblica Istruzione

Consulta

Per avere rapidamente chiarimenti sul bando consigliamo di consultare le

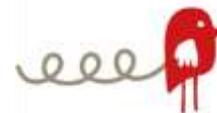
FAQ

(domande più frequenti) che vengono aggiornate periodicamente

E' inoltre disponibile un

Glossario

di termini tecnici utilizzati nell'Avviso.



LINEA A - Supporto informativo (2)

Partecipa agli incontri informativi

A partire dall'11 gennaio 2016 è previsto un ciclo di incontri informativi in diverse Scuole della Sardegna. Tutte le Autonomie Scolastiche sono state invitate in una data specifica e nella sede più vicina, con l'indicazione delle modalità di iscrizione on line.

Partecipa ai WEBINAR

A partire da Giovedì 21 gennaio 2016 gennaio è previsto un webinar per consentire a chi non è potuto venire di avere un quadro chiaro dell'avviso e delle opportunità offerte.

Sarà anche possibile ritornare su alcuni aspetti emersi negli incontri sul territorio

LINEA A - Supporto informativo (3)

I **webinar** sono dei seminari a distanza su una piattaforma di video-conferenza. La piattaforma permette la comunicazione audio e video sincrona, la condivisione di documenti, l'interazione tramite chat, la partecipazione a sondaggi, la condivisione dello schermo, etc.

Per partecipare a un webinar di Formez PA è necessario **iscriversi tramite Eventi PA** e disporre di un **collegamento a Internet**, un **browser** (*Internet Explorer, Mozilla, Firefox* o altro), una versione aggiornata di **Adobe Flash Player**, **una cuffia o le casse**. Il microfono può essere utile per intervenire a voce, ma generalmente non è indispensabile per la partecipazione a un webinar.



Prima del webinar è possibile eseguire un rapido test di connessione. Vengono fornite delle semplici istruzioni per risolvere gli eventuali problemi riscontrati.

Istruzioni per la partecipazione: qualche ora prima dell'evento lo staff del Formez PA invia agli iscritti al webinar una email con le credenziali di accesso e alcune semplici istruzioni per accedere alla piattaforma di video-conferenza.



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



[Cloud4PA] La gestione di un webinar.ppt

Schermo intero

Video

Il processo di gestione di un webinar



Le tre Età dell'uomo (Giorgione, 1507)

Formez^{PA}

La gestione di un webinar
Modalità di gestione e strumenti



Gianluca Affinito

Chat (Tutti)

Niccolò Mattia: ok grazie..

Niccolò Mattia: pochine!?

Gianluca Affinito: @Niccolò: Ti rispondo fra poco direttamente a voce.

Niccolò Mattia: ok.

Gianluca Affinito: Sono diventati quasi 1700 con il webinar di ieri ;)

Claudia Salvi: Un relatore esterno, residente anche in un Paese diverso dall'Italia, è ammissibile?

Ivano Tamaggio: @Niccolò: E' il limite per la Adobe Connect Pro Annual License

Niccolò Mattia: Grazie Ivano.

Gianluca Affinito: @Ivano: Il limite dipende dalla nostra licenza, non dalla piattaforma

Claudia Salvi: ottimo, grazie

Paolo Porcaro: Ammissibile in che senso?

Claudia Salvi: se può fare una relazione dall'estero

Claudia Salvi: cioè intervenire come relatore

Ivano Tamaggio: Sì, Gianluca, è l'annual license. Grazie

Ivano Tamaggio: :)

Claudia Salvi: ok grazie





Tutti a Iscol@



BUON LAVORO!